

KARTA KURSU

Nazwa	Współczesne Włochy
Nazwa w j. ang.	Modern Italy

Kod		Punktacja ECTS*	2
-----	--	-----------------	---

Koordynator	dr Agnieszka Liszka-Drażkiewicz	Zespół dydaktyczny
-------------	---------------------------------	--------------------

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu historii, kultury, polityki oraz społeczeństwa we Włoszech od zjednoczenia kraju po współczesność. Zajęcia prowadzone są w języku włoskim.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość języka włoskiego na poziomie B2+.
Umiejętności	Umiejętność czytania ze zrozumieniem.
Kursy	Brak.

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii.	K2_W02
	W02: zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania, różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie historii	K2_W07
	W03: ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	K2_W010

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	K2_U01
	U02: posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin związanych z historią (literaturoznawstwo i językoznawstwo oraz kultura i historia krajów danego obszaru językowego).	K2_U04
	U03: potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	K2_U05

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K2_K01
	K02: potrafi współdziałać i pracować w wielokulturowej grupie	K2_K01

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	30										

Opis metod prowadzenia zajęć

Metody podające – opowiadanie.
 Metody praktyczne: metoda tekstu przewodniego.
 Metody problemowe – metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna.
 Metody podające: wykład, objaśnienia.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esei)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X	X			X	
W02								X	X			X	
W03								X	X			X	
U01								X	X			X	
U02								X	X			X	
U03								X	X			X	
K01								X	X				
K02								X	X				

Kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie regularnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Końcowy test pisemny.
----------------	---

Uwagi	-
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ul style="list-style-type: none"> • Risorgimento e i problemi legati (piemontesizzazione, brigantaggio, “il problema del Mezzogiorno”) • Trasformismo, colonialismo e nuovi movimenti politici • Fascismo • Resistenza • La prima Repubblica e la Costituzione • Il miracolo economico • Il Sessant’otto • Anni di piombo • Cambiamenti sociali - divorzio e aborto • Il problema della mafia • Tangentopoli e mani pulite • La seconda Repubblica • Immigrazione

Wykaz literatury podstawowej

<p>G. Ugo, <i>Piccola storia d'Italia</i>, Guerra Edizioni, Perugia 1994.</p> <p>A. Bussotti, <i>Storia contemporanea dall'Unità d'Italia ai nostri giorni</i>, Edizioni Bignami, Milano 2014.</p> <p>A. Lepre, C. Petraccone, <i>Storia d'Italia dall'Unità a oggi</i>, Il Mulino, Bologna 2008.</p> <p>P. Ginsborg, <i>Storia d'Italia dal dopoguerra ad oggi. Società e politica 1943-1988</i>, Einaudi, Torino 1989.</p> <p>P. Ginsborg, <i>L'Italia del tempo presente</i>, Einaudi, Torino 1998.</p> <p>P. Ignazi, <i>I partiti politici in Italia dal 1945 al 2018</i>, Il Mulino, Bologna 2018.</p>

Wykaz literatury uzupełniającej

F. Chabod, *L'Italia contemporanea 1919-1948*, Einaudi Scuola, Milano 1994.
A. Lepre, *Storia della Prima Repubblica. L'Italia dal 1942 al 1994*, Il Mulino, Bologna 1995.
S. Lanaro, *Storia dell'Italia repubblicana*, Marsilio, Venezia 2001.
M. Isnenghi, G. Rochat, *La Grande Guerra*, Il Mulino, Bologna 2008.
D. Veneruso, *L'Italia fascista 1922-1945*, Il Mulino, Bologna 1990.
P. Ginsborg, *Berlusconi*, Einaudi, Torino 2003.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	10
Ogółem bilans czasu pracy		60
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2